

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:  
Школьным методическим объединением  
учителей математики, физики и информатики  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Милкина Л.А.  
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
от 28.08 2020 г. №45

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 6 г (1гр., 2гр.) класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

*(срок действия календарно-тематического планирования)*

*Хадзиева Нелли Гериковна*

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

г.Черногорск  
2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **6г** класса.

### СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **6г** классе отводится 32 часа в год (1 час в неделю).

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в раздел «Человек и информация».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Создание документов в текстовом процессоре Word.	В программе Word создаём документ о истории Хакассии
6 класс	Растровое кодирование графической информации	Рисуем флаги государств мира

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В **6 г** классе обучается 26 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей.

По результатам промежуточной аттестации недостаточно усвоены следующие темы: запись имени файла, основные элементы окна рабочей программы и решение логических задач повышенной трудности. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

С учетом особенностей преподавания информатики в **6г** классе планируется в течение 2020-2021 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся и достигнуть более 51% качества обучения.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	07.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Объекты окружающего мира	1
2.	14.09		Объекты операционной системы. <i>ПР №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</i>	1
3.	21.09		Файлы и папки. Размер файла. <i>ПР №2 «Работаем с объектами файловой системы»</i>	1
4.	28.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)</i>	1
<b>5.</b>	<b>05.10</b>		<b>Стартовая контрольная работа №1</b>	<b>1</b>
6.	12.10		Отношение «входит в состав». <i>ПР №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)</i>	1
7.	19.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов. <i>ПР №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»</i>	1
8.	26.10		Системы объектов. Состав и структура системы <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)</i>	1
9.	09.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)</i>	1
10.	16.11		Персональный компьютер как система. <i>ПР №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)</i>	1
11.	23.11		Способы познания окружающего мира. <i>ПР №6 «Создаем компьютерные документы»</i>	1
12.	30.11		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. <i>ПР №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1,2,3)</i>	1
13.	07.12		Информационное моделирование как метод познания. <i>ПР №8 «Создаём графические модели»</i>	1
14.	14.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные)	1

			описания. <b>ПР №9 «Создаём словесные модели»</b>	
15.	21.12		Математические модели. Многоуровневые списки. <b>ПР №10 «Создаём многоуровневые списки»</b>	1
16.	28.12		<b>Рубежная контрольная работа №2.</b>	1
17.	11.01		Табличные информационные модели. <b>ПР №11 «Создаем табличные модели»</b>	1
18.	18.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. <b>ПР №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</b>	1
19.	25.01		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. <b>ПР №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)</b>	1
20.	01.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21.	08.02		Многообразие схем и сферы их применения. <b>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)</b>	1
22.	15.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. <b>ПР №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)</b>	1
23.	22.02		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1
24.	01.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25.	15.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26.	22.03		Линейные алгоритмы. <b>ПР №15 «Создаем линейную презентацию»</b>	1
27.	05.04		Алгоритмы с ветвлениями. <b>ПР №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»</b>	1
28.	12.04		Алгоритмы с повторениями. <b>ПР №16 «Создаем циклическую презентацию»</b>	1
29.	19.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1

30.	26.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
<b>31.</b>	<b>17.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>
32.	24.05		Работа над ошибками. Повторение.	1





